

A scuola di orto

il luogo in cui coltivare saperi e sapori

**alunni delle classi I e II
scuola primaria Anna Frank**

Jean Piaget sosteneva
che un ambiente di apprendimento
fertile e multisensoriale
– con le forme e le superfici, i colori, gli odori,
i gusti e i suoni del mondo reale –
è fondamentale
per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo
del bambino.

A scuola di orto perche'

COLTIVARE È IL GESTO PIÙ ANTICO, FORSE IL PRIMO CHE HA CONSENTITO DI PARLARE DI CIVILTÀ. COLTIVARE UN ORTO A SCUOLA È COLTIVARE PRIMA DI TUTTO DEI SAPERI. SAPERI CHE HANNO A CHE FARE CON I GESTI, CON UN APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE CHE LE GENERAZIONI PIÙ GIOVANI NON SEMPRE HANNO MODO DI SPERIMENTARE. COLTIVARE A SCUOLA È UN MODO PER IMPARARE. IMPARARE A CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO, IL FUNZIONAMENTO DI UNA COMUNITÀ, L'IMPORTANZA DEI BENI COLLETTIVI. COLTIVARE L'ORTO A SCUOLA È UN ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE ADATTABILE AD OGNI ETÀ, UN'OCCASIONE DI CRESCITA IN CUI SI SUPERA LA DIVISIONE TRA INSEGNANTE E ALLIEVO E SI IMPARA CONDIVIDENDO GESTI, SCELTE E NOZIONI, OLTRE CHE METODO. INFATTI NELLA SCUOLA L'ORTO PERMETTE DI "IMPARARE FACENDO", DI SVILUPPARE LA MANUALITÀ E IL RAPPORTO REALE E PRATICO CON GLI ELEMENTI NATURALI E AMBIENTALI, DI SVILUPPARE IL CONCETTO DEL "PRENDERSI CURA DI", DI IMPARARE AD ASPETTARE, DI COGLIERE IL CONCETTO DI DIVERSITÀ, DI LAVORARE IN GRUPPO E PERMETTE AGGANCI REALI CON L'EDUCAZIONE ALIMENTARE E IL CIBO.





Materiali

Di facile consumo

- bicchieri
 - terriccio
 - cucchiari
 - acqua
 - semi di zucca
 - cassette di plastica
 - semi di prezzemolo
 - semi di pomodoro
 - aglio
 - veline
 - rete per giardinaggio
 - piccoli vasetti
 - guanti
 - rastrello
 - pala
 - rete di plastica,
 - pennarelli indelebili,
 - cartoncini bristol,
 - colori,
 - pennarelli
 - risme di carta,
-

le classi prime



*COLTIVARE UN ORTO A SCUOLA
È COLTIVARE PRIMA DI TUTTO DEI SAPERI.*



GLI ALUMNI DELLE CLASSI PRIME

I bambini delle classi prime attraverso le attività di semina, cura, raccolta, compostaggio hanno imparato i principi dell'educazione ambientale e alimentare e a leggere in chiave ecologica le relazioni che legano i membri di una società e a prendersi cura del proprio territorio.



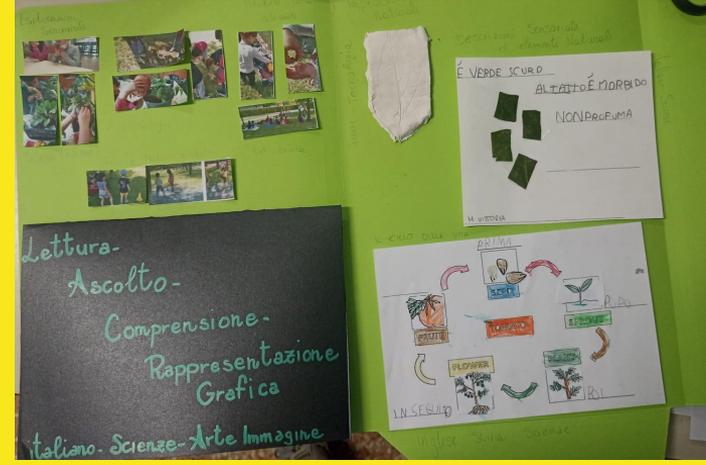
L'ORTO HA PERMESSO DI "IMPARARE FACENDO", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo.



COLTIVARE L'ORTO A SCUOLA È UN ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE



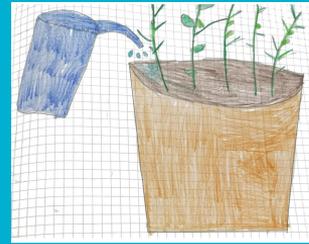
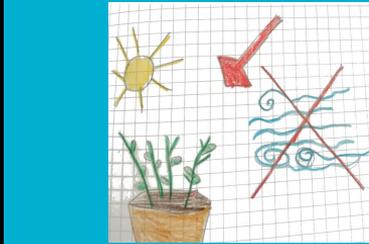
ADATTABILE AD OGNI ETÀ



Coltivare un orto in una scuola significa, pertanto, ASSEGNARE AI VALORI, AI SAPERI e alla multifunzionalità dell'agricoltura contadina un ruolo centrale nella formazione di comunità sostenibili.



le classi seconde



GLI ALUMNI DELLE CLASSI SECONDE

I bambini di seconda hanno vissuto l'esperienza dell'orto da protagonisti, sentendosi parte dell'ambiente in cui viviamo. L'ambiente è un bene che appartiene a tutti, imparare a conoscerlo e a rispettarlo significa migliorare la nostra qualità della vita considerando oltre al nostro spazio anche quello di chi ci sta accanto



Il progetto è servito anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari da parte dei bambini e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere che servono nella comunicazione e nella vita quotidiana.

11/03/2022

COLTIVIAMO I ZUCCHERINI

Il pomodoro è il simbolo della tradizione alimentare italiana. Si può usare per preparare tantissime ricette

(sushi, pizza, bruschette)

I pomodori contengono:

vitamine

sali minerali

calcio

zinc

ORA POSSIAMO PROCEDERE

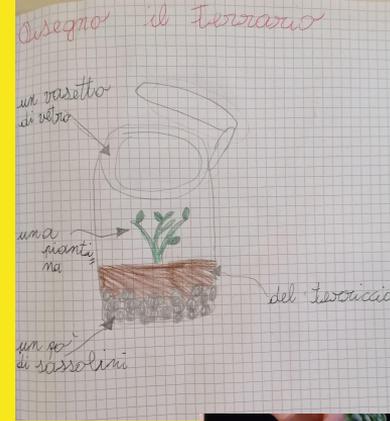
Trasvasiamo le piantine in un vaso più grande pieno di terriccio. Innaffiamo e lasciamo il vaso nell'angolo più soleggiato del nostro giardino e al riparo dal vento. Non appena le piantine saranno alte circa 40 cm



I bambini hanno imparato a conoscere ciò che mangiano producendo da soli gli ortaggi, la frutta e le erbe aromatiche, imparando a rispettare le risorse del nostro pianeta.



La coltivazione di frutta, fiori e spezie a scuola è il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli.



Hanno sperimentato e creato il terrario procurandosi materiale all'interno della scuola. Ciò ha reso possibile favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico". Saper descrivere, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti.

referente progetto : Ventola Monica
Ideato e realizzato dalle maestre e dai bambini
delle classi prime e seconde della
Scuola Primaria "A. Frank" di Rio Saliceto
