

Orientamento

L'Orientamento è inteso come percezione e conoscenza di sé e come capacità di instaurare rapporti interpersonali. Gli obiettivi sottesi a questa definizione sono trasversali a tutte le discipline e perseguibili in tutti gli ordini di scuola.

Scuola dell'infanzia

La Scuola dell'Infanzia ha il compito di attivare un processo mirato alla crescita personale intesa come presa di coscienza del sé e **accrescimento globale** delle capacità progettuali. L'Orientamento rappresenta l'intenzionalità principale su cui centrare la proposta formativa, pertanto il Curricolo ha una forte valenza orientante al fine di promuovere atteggiamenti di cooperazione, autoregolazione e auto-organizzazione. Vengono attivate **strategie metodologiche**: gioco, vita di relazione, esplorazione e ricerca, problematizzazione delle esperienze, realizzazione di un curricolo implicito. Vi sono inoltre **iniziative di continuità e accoglienza**, escursioni sul territorio, percorsi per valorizzare le diversità, laboratori per l'acquisizione di capacità e abilità specifiche e rafforzamento dei rapporti interpersonali, autovalutazione. L'Orientamento rappresenta l'intenzionalità principale su cui incentrare la proposta formativa, che vuole la formazione di un **comportamento** consapevole, riflessivo, responsabile e costruttivo.

Scuola Primaria

Orientare nella scuola Primaria significa **incoraggiare** le attitudini e vocazioni dell'alunno/a per renderlo un domani più consapevole nelle sue scelte di vita. Ne conseguono, quindi, questi aspetti fondamentali:

- la **consapevolezza** da parte degli insegnanti del significato educativo dell'orientamento e quindi del valore orientativo da assegnare alle discipline;
- l'esigenza di promuovere nel bambino/a una presa di **coscienza del sé**: psico-fisico, emotivo- affettivo, sociale- etico e cognitivo.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Il progetto triennale di Orientamento mira a favorire un processo di sviluppo relativo a:

- acquisire **consapevolezza** di sé (attitudini, capacità, comportamenti, ecc.);
- sviluppare ed elaborare l'immagine di sé (**identità**) rispetto a: competenze, interessi, punti di forza e di debolezza, ecc.;
- acquisire consapevolezza del "**sé**" futuro (attitudini, aspettative, interessi, rappresentazioni riguardanti il mondo della scuola e del lavoro);
- sviluppare **capacità decisionali** per pervenire alla soluzione del proprio "caso" (scegliere il percorso scolastico e formativo più adatto alle proprie caratteristiche);
- raccogliere, in modo funzionale, **informazioni** su: percorsi scolastici, indirizzi e sbocchi lavorativi.

ATTIVITA' SPECIFICHE PER LE CLASSI TERZE:

Incontri con referenti dell'Orientamento della Provincia (sia per genitori che per alunni).

- ✚ Distribuzione materiali di presentazione delle scuole della Provincia compresi i giorni di scuola aperta.
- ✚ Visite guidate a scuole di II grado, con la partecipazione dei ragazzi ad alcune ore di lezione e di laboratorio.