



# RELIGIONE CATTOLICA



Classe	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività
Scuola dell'Infanzia 3 anni	Scoprire il Creatore e Gesù come dono di Dio per noi.	Sa meravigliarsi del creato e dell'amore che Dio ha per noi.	Partendo dall'osservazione del cielo e delle costellazioni, ci chiediamo cosa c'è oltre. Ci apriamo all'esistenza di Dio fino ad arrivare a Gesù dono per noi, nella storia del Natale. Dopo scopriremo Gesù, alcuni episodi della sua vita e la Pasqua: lo faremo attraverso racconti, attività grafico manipolative, canti, giochi, video.
4/5 anni	Comprendere che c'è un Dio che ha creato tutto ciò che ci circonda e che ci ha amato così tanto da incontrarci in Gesù.	Sa percepire l'esistenza di Dio e il dono che è Gesù: solo Gesù ci dona il senso delle cose e la felicità.	Partendo dall'osservazione del cielo e delle costellazioni, ci chiediamo cosa c'è oltre. Oltre c'è Dio che vuole incontrarci personalmente e si fa uomo nel sì di Maria. Racconteremo il Natale e parte della vita di Gesù fino alla Pasqua. Faremo questo percorso attraverso canti, giochi, attività grafico pittoriche, conversazioni, racconti, video.
Classe	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività
Scuola Primaria Classe 1°	Comprendere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Sa riconoscere che l'amico è un dono.	Il mondo attorno a sé: creato o costruito.
	Riconoscere la festa del Natale e della Pasqua.	Sa percepire la festa come gioia.	La festa del Natale, nasce Gesù. La Pasqua e i suoi simboli.

	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	Sa essere aperto all'amicizia.	La casa del Signore.
Classe 2°	Comprendere che la natura e la vita sono doni di Dio.	Sa ammirare i doni della natura.	S. Francesco insegna a lodare ed ammirare la natura.
	Riconoscere le feste cristiane del Natale e della Pasqua.	Sa percepire la gioia della festa.	Il presepe e il cammino dei Magi. Gesù muore e risorge come un seme.
	Riconoscere il messaggio di Gesù.	Sa riconoscere il valore dell'aiuto reciproco.	Nazareth al tempo di Gesù. I dodici Apostoli. Le parabole e i miracoli di Gesù.
Classe 3°	Confrontare le risposte sull'origine del mondo e di ogni tempo.	Sa intuire la creazione del mondo come dono.	I miti delle origini. La Creazione nella Bibbia. Bibbia e scienza a confronto.
	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.	Sa mettersi in ascolto della Parola di Dio.	La Bibbia, libro sacro. Gli Ebrei, popolo della promessa. I Patriarchi.
	Riconoscere le feste cristiane del Natale e della Pasqua e i loro simboli.	E' in grado di partecipare e condividere la gioia della festa.	Le tradizioni natalizie. La Pasqua ebraica e quella cristiana.

<b>Classe 4°</b>	Individuare in alcuni testi biblici la figura di Gesù.	Sa riconoscere le testimonianze cristiane.	Testi Evangelici ed Evangelisti. Fonti storiche. La terra di Gesù. La vita di Gesù (parabole, miracoli, incontri).
	Vivere la festa del Natale e della Pasqua.	Sa accogliere il messaggio d'amore di Gesù.	I momenti della passione. Come viviamo noi la Settimana Santa oggi. La Risurrezione.
<b>Classe 5°</b>	Conoscere le tappe fondamentali della formazione della Chiesa.	Sa riconoscere la presenza di Gesù nella Chiesa.	Le prime comunità cristiane. S. Paolo.
	Conoscere gli avvenimenti e i fondatori della Chiesa Cattolica e delle altre confessioni cristiane.	Sa confrontare le varie risposte al messaggio di Gesù.	L'opera di S. Benedetto. Scissione Ortodossa. Riforma e controriforma. Concilio di Trento.
	Confrontare le varie esperienze religiose.	E' in grado di individuare i diversi messaggi delle principali religioni nel mondo-.	L'Ebraismo. L'Islam. L'Induismo. Il Buddismo.

Classe	Competenze	Abilità	Contenuti
Scuola Secondaria di I grado Classe I°	1. Essere aperto alla sincera ricerca della verità interrogandosi sul trascendente e ponendosi domande di senso.	Sa riconoscere nella storia primitiva le tracce dell'esperienza religiosa.	Dalla religione naturale alla religione rivelata.
	2. Essere in grado di individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della storia della vita e dell'insegnamento di Gesù.	<p>Sa ricostruire le principali tappe della storia d'Israele.</p> <p>Sa definire gli elementi di contatto tra l'Ebraismo, il Cristianesimo e l'Islam.</p> <p>Sa riconoscere l'originalità dell'esperienza religiosa del popolo d'Israele.</p> <p>Sa riconoscere i documenti storici (cristiani e non) su Gesù.</p> <p>Sa valutare i Vangeli come narrazioni di fede in quanto scoprono nella vita di Gesù l'azione di Dio.</p>	<p>La storia della salvezza.</p> <p>L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù di Nazaret.</p>
	3. Essere in grado di riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo	<p>Sa valutare la centralità della Bibbia come libro sacro per gli Ebrei e i Cristiani.</p> <p>Sa descrivere le somiglianze e le differenze tra la Bibbia ebraica e quella cristiana.</p>	La Bibbia come testo storico, culturale e sacro.

	<p>imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>		
<p><b>Classe II°</b></p>	<p>1. Essere in grado di individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del Cristianesimo delle origini.</p>	<p>Sa individuare ed esprimere il passaggio e la continuità da Gesù alla Chiesa.</p> <p>Sa riconoscere la Chiesa come popolo di Dio, comunità e famiglia dei credenti in Gesù, testimoni del Vangelo nel mondo.</p>	<p>La Chiesa come comunità e le sue origini.</p>
	<p>2. Essere in grado di ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa, confrontandoli con le vicende della storia civile e elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.</p>	<p>Sa collocare gli avvenimenti della storia della Chiesa in relazione al contesto storico.</p> <p>Sa prendere consapevolezza della Chiesa come comunità sempre bisognosa di rinnovamento.</p> <p>Sa riconoscere l'importanza della Tradizione cattolica.</p>	<p>La storia della Chiesa: -dalle origini al Medioevo; -dalla Riforma al Settecento; -dall' Ottocento a oggi.</p>

	<p>3. Essere in grado di riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Sa riconoscere che la Chiesa è una realtà articolata secondo carismi, ministeri e che fa riferimento a realtà sacramentali.</p>	<p>I Sacramenti.</p>
<p><i>Classe III°</i></p>	<p>1. Essere aperto alla sincera ricerca della verità interrogandosi sul trascendente e ponendosi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p>Sa mettere a confronto la risposta della Bibbia e della scienza sulle origini della vita e dell'universo.</p>	<p>La vita dell'uomo nella Bibbia e per la Chiesa.</p>

	<p>2. Essere in grado di cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Confrontarsi con la complessità dell'esistenza imparando a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo circostante.</p>	<p>Sa apprezzare la vita come un dono da realizzare.</p> <p>Sa confrontarsi con i valori della proposta cristiana.</p> <p>Sa riflettere sul personale progetto di vita.</p> <p>Sa apprezzare il bene come valore e principio ispiratore dell'agire.</p> <p>Sa stimare i valori cristiani e umani quali: l'amore, la solidarietà, il rispetto, la pace, la giustizia, il bene comune... .</p>	<p>L'amore: valore fondamentale per il cristiano.</p> <p>La vita del cristiano con gli uomini (dignità, libertà, lavoro, rispetto per l'ambiente, pace, fede).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------