

PROCEDURA DI EVACUAZIONE

Allegato 3 - Piano Emergenza

COME COMPORTARSI DURANTE
L'EVENTO SISMICO

DOCENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA - GALILEI

EVENTO SISMICO

DURANTE L'EVENTO

- **Interrompere** immediatamente le attività
- **Ordinare** agli alunni di ripararsi sotto i banchi e, a sua volta, ripararsi sotto la cattedra.

NB: *Docente di sostegno:* **accompagnare** l'alunno disabile in carrozzina al riparo sotto lo stipite della porta e restare con lui fino al termine della scossa.

TERMINATO L'EVENTO

- **Attendere** il suono prolungato di evacuazione (circa 10 secondi) dato dalla campanella o tromba acustica.
- **Uscire** da sotto la cattedra, prendere la cartellina rossa della sicurezza e comandare agli alunni di venir fuori sotto il banco
- **Attendere** alcuni secondi che gli alunni siano tutti pronti, in piedi a fianco del banco
- **Raccomandare** agli alunni impossibilitati al movimento di rimanere al riparo sotto il banco e di restare in classe.
- **Assicurarsi** che il percorso d'esodo sia agibile, senza interferire con il passaggio di un'altra classe, attendendo il proprio turno di marcia

EVENTO SISMICO

TERMINATO L'EVENTO

- **Ordinare** di procedere a passo veloce, dietro all'alunno aprifila, verso il punto di raccolta, indicato sulla planimetria d'evacuazione.
- **Evitare** che gli alunni delle varie classi si mischino fra di loro.
- **Fare** l'appello e compilare il foglio di evacuazione, contenuto nella cartellina rossa, appena arrivato al punto di raccolta.
- **Attendere** che il foglio sia ritirato dalla persona addetta.
- **Restare** al punto di raccolta con gli alunni fino al suono prolungato di rientro (circa 10 secondi) dato dalla campanella o dalla tromba acustica.

L'ordine di rientro:

in caso di scossa lieve sarà emanato dal personale scolastico incaricato (DS o Referente di plesso o ASPP)

in caso di forte scossa: previa verifica dei locali da parte del personale tecnico del Comune o VVFF, sarà emanato dal personale scolastico incaricato (DS o Referente di plesso o ASPP)

- **Ritornare** in classe con gli alunni, mantenendo l'ordine e seguendo lo stesso percorso dell'uscita
- In caso di impossibilità di ritorno in classe, dopo aver consultato il DS o il Referente di plesso, **attende** al punto di raccolta l'arrivo dei genitori. L'insegnante di classe prima di consegnare l'alunno al genitore, deve far firmare l'autorizzazione di uscita.

DOCENTI DI SOSTEGNO ED EDUCATORI

Appena il docente della classe ha dato l'ordine di uscire da sotto il riparo, i docenti di sostegno presenti si affiancano all'alunno disabile per aiutarlo e seguono la normale procedura di evacuazione della classe.

In caso di alunno disabile in carrozzina, questo deve essere accompagnato seguendo il percorso che agevoli la sua uscita.

PROCEDURA DI EVACUAZIONE IN CASO DI ESERCITAZIONE

SEGNALI DI ALLARME

1. Suono della campanella o tromba acustica intermittente: **EVENTO SISMICO**

- N° 5 suoni intermittenti brevi **simulano** l'evento sismico e tutto il personale scolastico deve trovareriparo sotto i banchi, tavoli e stipiti delle porte.

2. Suono della campanella o della tromba acustica prolungata circa 10 secondi: **EVACUAZIONE/RIENTRO**

- Segnale di evacuazione
- Segnale di rientro in classe al termine dell'evacuazione

IMPORTANTE:

IL TEMPO INTERCORSO DAL SUONO CHE SEGNA LA L'EVENTO SISMICO AL SUONO DI EVACUAZIONE E' DI UN MINUTO O PIU'

QUESTO E' IL TEMPO MINIMO STIMATO PER RIMANERE AL RIPARO IN UN LUOGO SICURO