

CURRICOLO D' EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021
SCUOLA PRIMARIA " ANNA FRANK" RIO SALICETO

PRIMO CICLO : CLASSE PRIMA, CLASSE SECONDA, CLASSE TERZA

Costituzione e cittadinanza	OBIETTIVI <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare le norme igienico – sanitarie (anti-Covid19). 2. Rispettare le regole di convivenza civile. 3. Favorire l'inclusione per educare alla solidarietà, all'uguaglianza e al rispetto della diversità. 4. Avviare alla conoscenza e alla riflessione su momenti storici di valore nazionale. 	CONTENUTI <p>Lavare le mani e utilizzare la mascherina correttamente, mantenere la distanza di sicurezza.</p> <p>Conoscere e applicare le regole della comunità scolastica.</p> <p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dei propri compagni. Partecipare a progetti educativi che coinvolgono la comunità (Progetti d'Istituto: "Star bene a scuola" "Alfabetizzazione e recupero").</p> <p>Promuovere comportamenti a favore della pace.</p>	VERIFICHE <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>
Sviluppo sostenibile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e rispettare l'ambiente circostante. 	<p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>

	2. Favorire comportamenti per evitare lo spreco.	Partecipare ai progetti di plesso: "A scuola di orto" per le classi prime e seconde. "Iren, progetto acqua" per le classi terze. Partecipare alle attività proposte dal Comune di Rio Saliceto ("Green-tosi").	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.
Cittadinanza digitale	1. Avviare alla conoscenza e all'uso consapevole dello strumento multimediale.	Conoscere le caratteristiche e le potenzialità tecnologiche degli strumenti digitali in uso a scuola (LIM,PC,TABLET).	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.

SECONDO CICLO: CLASSI QUARTE E QUINTE

Costituzione e cittadinanza	OBIETTIVI	CONTENUTI	VERIFICHE
	1. Rispettare le norme igienico – sanitarie (anti-Covid19).	Lavare le mani e utilizzare la mascherina correttamente, mantenere la distanza di sicurezza.	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.
	2. Rispettare le regole di convivenza civile.	Conoscere e applicare le regole della comunità scolastica e civile.	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.
	3. Favorire l'inclusione per educare alla solidarietà, all'uguaglianza e al rispetto della diversità.	Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dei propri compagni. Partecipare a progetti educativi che coinvolgono la comunità (Progetti d'Istituto: "Star bene a scuola" "Alfabetizzazione e recupero" "Continuità").	Osservazioni sistematiche e attività pratiche. Verifiche orali e scritte.

	<p>4. Conoscere l'organizzazione del Governo locale, nazionale ed europeo.</p> <p>5. Avviare alla conoscenza e alla riflessione su momenti storici di valore nazionale e mondiale.</p>	<p>Far vivere attivamente rendendo gli alunni partecipi e protagonisti della vita democratica del territorio (CCR).</p> <p>Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>Promuovere comportamenti a favore della pace.</p> <p>Partecipare alle attività predisposte per la commemorazione di alcune ricorrenze e giornate speciali (Giornata delle Forze Armate, Giornata Internazionale dei Diritti per l'infanzia, Giorno della Memoria, Giornata dell'Unità Nazionale della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera, Festa della Liberazione, Festa dei Lavoratori, Festa dell'Europa, festa della Repubblica).</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>
Sviluppo sostenibile	<p>1. Osservare e rispettare l'ambiente circostante.</p> <p>2. Favorire comportamenti per evitare lo spreco.</p> <p>3. Conoscere le regole del Codice Stradale.</p>	<p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.</p> <p>Partecipare ai progetti di plesso: "Riciclo e compostaggio" e "Frutta o pane a merenda". Partecipare alle attività proposte dal Comune di Rio Saliceto ("Green-tosi").</p> <p>Attivare comportamenti corretti e responsabili a piedi e in bicicletta.</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>

Cittadinanza digitale	1. Utilizzare consapevolmente e gli strumenti multimediali e la "rete".	Avere padronanza degli strumenti digitali in uso a scuola (LIM,PC,TABLET). Conoscenza dei "rischi" della navigazione in rete.	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.
	2. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale.	Applicare i principi della convivenza civile nel mondo digitale.	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.

È stato predisposto questo documento in riferimento agli allegati A e B delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Come la norma richiama, si è tenuto conto del principio di trasversalità del nuovo insegnamento in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non riconducibili ad una singola disciplina neppure esclusivamente disciplinari.