

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

PRIMO CICLO : CLASSE PRIMA, CLASSE SECONDA, CLASSE TERZA

Costituzione e cittadinanza	OBIETTIVI <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare le norme igienico – sanitarie (anti-Covid19). 2. Rispettare le regole di convivenza civile. 3. Favorire l’inclusione per educare alla solidarietà, all’uguaglianza e al rispetto della diversità. 4. Avviare alla conoscenza e alla riflessione su momenti storici di valore nazionale. 	CONTENUTI <p>Lavare le mani e utilizzare la mascherina correttamente, mantenere la distanza di sicurezza.</p> <p>Conoscere e applicare le regole della comunità scolastica.</p> <p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dei propri compagni. Partecipare a progetti educativi che coinvolgono la comunità (Progetti d’Istituto: “Star bene a scuola” “Alfabetizzazione e recupero”).</p> <p>Promuovere comportamenti a favore della pace.</p>	VERIFICHE <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>
Sviluppo sostenibile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e rispettare l’ambiente circostante. 	<p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dell’ambiente.</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>

	<p>2. Favorire comportamenti per evitare lo spreco.</p> <p>3. Conoscere le regole del Codice Stradale</p>	<p>Partecipare ai progetti di plesso.</p> <p>Attivare comportamenti corretti e responsabili a piedi e in bicicletta</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche</p>
Cittadinanza digitale	<p>1. Avviare alla conoscenza e all'uso consapevole dello strumento multimediale.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche e le potenzialità tecnologiche degli strumenti digitali in uso a scuola (LIM,PC,TABLET).</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>

SECONDO CICLO: CLASSI QUARTE E QUINTE

Costituzione e cittadinanza	OBIETTIVI	CONTENUTI	VERIFICHE
	<p>1. Rispettare le norme igienico – sanitarie (anti-Covid19).</p> <p>2. Rispettare le regole di convivenza civile.</p> <p>3. Favorire l'inclusione per educare alla solidarietà, all'uguaglianza e al rispetto della diversità.</p>	<p>Lavare le mani e utilizzare la mascherina correttamente, mantenere la distanza di sicurezza.</p> <p>Conoscere e applicare le regole della comunità scolastica e civile.</p> <p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dei propri compagni.</p> <p>Partecipare a progetti educativi che coinvolgono la comunità (Progetti d'Istituto: "Star bene a scuola" "Alfabetizzazione e recupero" "Continuità").</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>

	<p>4. Conoscere l'organizzazione del Governo locale, nazionale ed europeo.</p> <p>5. Avviare alla conoscenza e alla riflessione su momenti storici di valore nazionale e mondiale.</p>	<p>Far vivere attivamente rendendo gli alunni partecipi e protagonisti della vita democratica del territorio</p> <p>Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>Promuovere comportamenti a favore della pace.</p> <p>Partecipare alle attività predisposte per la commemorazione di alcune ricorrenze e giornate speciali</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>
Sviluppo sostenibile	<p>1. Osservare e rispettare l'ambiente circostante.</p> <p>2. Favorire comportamenti per evitare lo spreco.</p> <p>3. Conoscere le regole del Codice Stradale.</p>	<p>Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.</p> <p>Partecipare ai progetti di plesso</p> <p>Attivare comportamenti corretti e responsabili a piedi e in bicicletta.</p>	<p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p> <p>Osservazioni sistematiche e attività pratiche.</p>

Cittadinanza digitale	1. Utilizzare consapevolmente e gli strumenti multimediali e la "rete".	Avere padronanza degli strumenti digitali in uso a scuola (LIM,PC,TABLET). Conoscenza dei "rischi" della navigazione in rete.	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.
	2. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale.	Applicare i principi della convivenza civile nel mondo digitale.	Osservazioni sistematiche e attività pratiche.

È stato predisposto questo documento in riferimento agli allegati A e B delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Come la norma richiama, si è tenuto conto del principio di trasversalità del nuovo insegnamento in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non riconducibili ad una singola disciplina neppure esclusivamente disciplinari.

In relazione ai progetti di plesso e d'istituto nel caso di coinvolgimento di esperti esterni saranno osservati scrupolosamente i protocolli vigenti.