

Tema / obiettivi	cl.	Disciplina	h	Argomenti specifici	verifica
Costituzione e legalità: regole e convivenza.					
Simboli dell'identità nazionale	1^	musica	2	Inno nazionale.	Verifica pratica (o scritta)
		arte	2	Tutela dei beni storico-artistici: cosa è un bene culturale	verifica scritta o pratica
<ul style="list-style-type: none"> - saper rispettare le norme del vivere insieme, riconoscendo i concetti di diritto e dovere; - saper riconoscere pari dignità all'altro e al suo punto di vista; - saper individuare le istituzioni politiche e sociali e le loro funzioni nelle varie epoche storiche; 		lettere	6	italiano: la convivenza a scuola (le buone relazioni in classe; la scuola multietnica; il bullismo; i diritti dell'infanzia) storia: l'istituzione comunale tra passato e presente	verifiche scritte o orali
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e rispettare le regole della convivenza civile rispettare i compagni e gli adulti. 		lingue str.	1	tedesco/francese: regole di convivenza in lingua	-verifica orale
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le caratteristiche di trasmissione del contagio - conoscere e rispettare le norme igieniche per il contenimento del contagio 		scienze	2	COVID-19	-verifica/ riflessione
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riflettere sulle 		motoria	2	fair play: carta Olimpica e carta del	- verifica scritta

leggi e le regole del vivere comune nell'ambiente sportivo				Fair Play	
<ul style="list-style-type: none"> - Saper rispettare le norme del vivere insieme, riconoscendo i concetti di diritto e dovere; - Saper riconoscere pari dignità all'altro e al suo punto di vista. 		religione	1	Regolamento d'istituto sezione alunni	- verifica orale
Sviluppo sostenibile: Agenda 2030					
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema - comprendere la necessità di un utilizzo consapevole dell'acqua come risorsa 	1^	scienze	3	acqua	Verifica scritta o presentazione di un elaborato
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sui diversi stili di vita; - Sensibilizzare i giovani alla solidarietà. 		religione	2	Progetto solidarietà : Victoria Academy, Jimba, Kenya	- verifica orale
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli effetti dell'azione umana sull'ambiente; - saper riflettere sul proprio stile di vita e attuare possibili cambiamenti. 		lettere	2	Geografia: l'impronta ecologica; l'impatto ambientale delle azioni umane.	verifiche scritte o orali
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i comportamenti che contribuiscono alla costruzione di un ambiente di vita rispettoso degli altri 		motoria	1	Fair Play: le 10 regole per diventare campioni di fair play	

		tecnologia	2	Risorse naturali; ciclo di vita dei materiali.	
Cittadinanza digitale: uso consapevole e funzionale degli strumenti digitali.					
	1^	tecnologia	2 2	Architettura pc; hardware/software; tipologie pc. Creazione di una pagina word	
- saper esprimere contenuti e idee personali attraverso il testo digitale		lettere	2	Corretta impaginazione di un documento word e Power Point; gestione risorse del web	verifiche scritte
La musica impegnata: conoscere brani e autori musicali		musica	2	La bellezza della musica: ricerche e ascolti sul web	Verifica scritta
- saper utilizzare, con la supervisione dell'insegnante, le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni.		2^lingua str.	1	ted / francese:uso dizionari digitali Francese: utilizzo di app digitali (thinglink - padlet)	- verifica pratica

Tema / obiettivi	cl.	Disciplina	h	Argomenti specifici	1^ Q.	2^Q.	verifica
Costituzione e legalità: regole e convivenza.							
<i>Simboli dell'identità nazionale di altri stati europei</i>	2^	musica	2	Inni nazionali di altri paesi europei	X		Verifica pratica (o scritta)
		arte	2	Tutela dei beni storico-artistici: conoscere i beni culturali del	X		verifica pratica o scritta

				territorio			
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e saper mettere a confronto diversi ordinamenti politici; - conoscere e saper mettere a confronto le carte costituzionali, riconoscendo il cammino storico che ha permesso il raggiungimento dei diritti di cui godiamo in epoca contemporanea. 		lettere	6	<p>storia: le carte dei diritti; la schiavitù e la discriminazione razziale</p> <p>geografia: i principali ordinamenti dei Paesi europei (evoluzione storica delle principali forme istituzionali)</p>	X	X	verifiche scritte o orali
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e rispettare le regole della convivenza civile (i compagni, gli adulti e l'ambiente). - saper rispettare la natura e l'ambiente. 		lingue str.	1	<p>ted: regole di convivenza in lingua Francese: le azioni quotidiane per salvare il pianeta</p>	X	X	-verifica orale
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le caratteristiche di trasmissione del contagio - conoscere e rispettare le norme igieniche per il contenimento del contagio 		scienze	2	regole di convivenza con il covid	X		-verifica/ riflessione
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riflettere sulle leggi e le regole del vivere comune nell'ambiente sportivo 		motoria	2	Fair Play: il Codice Europeo di Etica Sportiva	da fare quando sarà possibile		
<ul style="list-style-type: none"> - Saper rispettare le norme del vivere insieme, riconoscendo i concetti di diritto e dovere; - Saper riconoscere pari dignità all'altro e al suo punto di vista. 		religione	1	Regolamento d'istituto sezione alunni	X		- verifica orale

Sviluppo sostenibile: Agenda 2030							
- sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione	2^	scienze	2	alimentazione		X	verifica scritta o presentazione di un elaborato
		tecnologia	2	Materiali ecosostenibili.		X	
- sviluppare il dialogo tra culture diverse; - sensibilizzare i giovani alle diversità e alle somiglianze tra il proprio stile di vita e quello dei giovani di altre culture		lingue	3+ 2	ing. / ted: abitudini alimentari a confronto Fra: abitudini alimentari a confronto con particolare riferimento ai paesi francofoni	X	X	- verifica scritta
- conoscere i diritti dell'infanzia e saper riconoscere le situazioni in cui essi vengono negati in una prospettiva storica		lettere	2	Diritti dell'infanzia: lo sfruttamento del lavoro minorile nell'epoca della rivoluzione industriale con collegamento con l'attualità		X	verifiche scritte o orali
- Conoscere i comportamenti che contribuiscono alla costruzione di un ambiente di vita rispettoso degli altri		motoria	2	Fair play: ricerche su esempi di fair play	da fare quando sarà possibile	da fare quando sarà possibile	- verifica scritta
Cittadinanza digitale: uso consapevole e funzionale degli strumenti digitali.							
	2^	tecnologia	2	Codici lineari (a barre) e bidimensionali (QRcode).			
- saper esprimere contenuti e		lettere	2	saper scrivere e inviare una e-mail		X	verifiche scritte o orali

idee personali attraverso il testo digitale				(eventuale scambio epistolare) e consolidamento dell'uso del Power Point			
La musica impegnata: conoscere brani e autori musicali		musica	2	La bellezza della musica: ricerche e ascolti sul web		X	Verifica scritta
- saper utilizzare, con la supervisione dell'insegnante, le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni.		2^lingua str.	1	ted: ricerca informazioni sul Web Francese: utilizzo di app digitali (thinglink - padlet)	X	X	-verifica pratica

Tema / obiettivi	cl.	Disciplina	h	Argomenti specifici	1^Q.	2^Q.	verifica
Costituzione e legalità: regole e convivenza.							
Simboli dell'identità europea	3^	musica	2	Inno europeo	X		Verifica pratica (o scritta)
		arte	2	Tutela dei beni storico-artistici;apparati e Istituzioni pubbliche e private per la conoscenza, la conservazione e la difesa del patrimonio culturale Italiano	X		verifica scritta o pratica
- conoscere i principi fondamentali della		lettere	6	- Statuto albertino e Costituzione italiana (contestualizzazione storica,	X	X	verifiche scritte o orali

Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo; - comprendere i principi della legalità				differenze formali, analisi e confronto di alcuni articoli); struttura della Carta costituzionale e analisi di alcuni articoli; italiano: lettura e analisi dei 12 principi fondamentali. - La mafia: commenti e riflessioni a partire da testi in antologia, articoli e video			
- conoscere le regole di convivenza a scuola e nella società ai tempi del Covid.		lingue str.	1	ted: regole anti-covid in lingua	X		-verifica orale
- conoscere le caratteristiche di trasmissione del contagio - conoscere e rispettare le norme igieniche per il contenimento del contagio		scienze	2	regole di convivenza con il covid	X		-verifica/ riflessione
- Conoscere e riflettere sulle leggi e le regole del vivere comune nell'ambiente sportivo		motoria	2	doping: definizione secondo la legge 376/2000 e correlazioni con le varie civiltà	da fare quando sarà possibile	da fare quando sarà possibile	-verifica scritta
- Saper rispettare le norme del vivere insieme, riconoscendo i concetti di diritto e dovere; - Saper riconoscere pari dignità all'altro e al suo punto di vista.		religione	1	Regolamento d'istituto sezione alunni	X		- verifica orale
Sviluppo sostenibile: Agenda 2030							
	3^	tecnologia	2	Fonti energetiche rinnovabili/esauribili; certificazioni			

				energetiche.			
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nel lavoro un importante diritto dell'uomo; - conoscere i diritti dell'infanzia e saper riconoscere le situazioni in cui essi vengono negati; 		religione	2	Il lavoro: diritto e dovere. Il lavoro minorile		X	- verifica orale/scritta
<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i fenomeni della globalizzazione e dei flussi migratori nella complessità del contesto contemporaneo 		lettere	4	Globalizzazione Flussi migratori Carte internazionali dei diritti	X	X	verifiche scritte o orali
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i comportamenti che contribuiscono alla costruzione di un ambiente di vita rispettoso degli altri e di se stessi 		motoria	1	doping: conoscenza degli effetti e delle conseguenze dell'uso delle sostanze vietate	da fare quando sarà possibile	da fare quando sarà possibile	
<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare i giovani sull'importanza dei diritti umani e della pacifica convivenza interculturale; - conoscere personaggi di spicco, fatti storici e documenti fondamentali inerenti i diritti umani 		lingue str.	4	ted: diritti umani, la giornata della Memoria inglese: diritti umani (i maggiori operatori di pace del secolo scorso) francese: La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino, la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, Olympe de Gouges e la Dichiarazione dei Diritti della Donna.	X	X X	-verifica orale
Cittadinanza digitale: uso consapevole e funzionale degli strumenti digitali.							
	3^	tecnologia	2	C.I.;CID			

- saper esprimere contenuti e idee personali attraverso il testo digitale		lettere	2	costruzione di un ipertesto in previsione dell'elaborato d'esame		X	verifica scritta
Utilizzo delle nuove tecnologie per creazioni e/o modifiche di file musicali		musica	2	Conoscenza e utilizzo del programma "Audacity"		X	Verifica pratica
- saper utilizzare, con la supervisione dell'insegnante le nuove tecnologie per acquisire informazioni memorizzarle e condividerle con i compagni e gli insegnanti.		2^lingua str.	1	ted: come costruire una presentazione Power Point Francese: storytelling in lingua		X	-verifica orale/pratica