

**INSEGNANTI
DI SOSTEGNO**

I. C. CAMPAGNOLA-GALILEI

Il docente di sostegno ha il compito di favorire situazioni didattiche, formative e relazionali mirate a realizzare il processo d'inclusione e di apprendimento in piena contitolarità con i docenti curricolari.

IL DOCENTE DI SOSTEGNO DEVE:

- ASSUMERE LA CONTITOLARITÀ DELLE SEZIONI O DELLE CLASSI IN CUI OPERA;
- ACCOGLIERE GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE;
- RACCOLGERE INFORMAZIONI RELATIVE ALL'ALUNNO CHE SI HA IN CARICO DAI COLLEGGI E DAI GENITORI;
- SVOLGERE ATTIVITÀ SISTEMATICA DI OSSERVAZIONE DELL'ALUNNO NEL CONTESTO DELLA CLASSE;
- CONSULTARE LA DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ALUNNO CON DISABILITÀ;
- REDIGERE IL PDF E IL PEI IN COLLABORAZIONE CON GLI INSEGNANTI DISCIPLINARI, I GENITORI E GLI OPERATORI SOCIO-SANITARI;
- MEDIARE I RAPPORTI TRA TUTTE LE FIGURE CHE RUOTANO INTORNO ALL'ALUNNO CON DISABILITÀ IN UNA LOGICA DI RETE (INSEGNANTI DI CLASSE, ASL, DIRIGENTE SCOLASTICO, EDUCATORI, GENITORI, PERSONALE ATA, ENTE LOCALE);
- ORGANIZZARE, IN COLLABORAZIONE CON IL TEAM, LE ATTIVITÀ DIDATTICHE;
- COORDINARSI CON I COLLEGGI PER LA VALUTAZIONE DELL'ALUNNO;
- PROMUOVERE ATTIVITÀ DI TUTORING IN CLASSE;
- PARTECIPARE AL LAVORO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICO - EDUCATIVA DELLA CLASSE;
- PROMUOVERE L'INNOVAZIONE METODOLOGICA E TECNOLOGICA FAVORENDO L'UTILIZZO DI LINGUAGGI MULTIMEDIALI;
- FIRMARE IL REGISTRO DI CLASSE;
- REDIGERE UN VERBALE SINTETICO DEI DIVERSI INCONTRI, DA CONSEGNARE ALLA FS;
- PARTECIPARE AGLI INCONTRI DEL GRUPPO DI LAVORO PER CONFRONTARSI CON GLI ALTRI INSEGNANTI;
- RISPETTARE LA NORMATIVA SULLA PRIVACY;
- ATTENERSI ALLE INDICAZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE.

SPETTA ALLA FS LA RICHIESTA E LA CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI TRA ASL, SCUOLA E FAMIGLIA E LE RICHIESTE SPECIFICHE AI COMUNI. IN CASO SIA NECESSARIO CONTATTARE L'OPERATORE ASL, È IMPORTANTE RIVOLGERSI ALLA FS O AL REFERENTE DEL SOSTEGNO DEL PLESSO.

