



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA - GALILEI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 3 - 42012 Campagnola Emilia (R.E.)

Cod. Mecc. REIC813004 - Tel. e Fax 0522/669167 - C.F. 80016490353

Email : reic813004@istruzione.it – PEC : reic813004@pec.istruzione.it

Sito : www.icgalileicampagnola.gov.it



AGLI ALUNNI

AI GENITORI

AI DOCENTI

Linee guida per la didattica online

Secondo il Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020, “sono sospese [...] le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado [...] ferma in ogni caso la possibilità di svolgimento di attività formative a distanza”; inoltre “i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”.

Diventa così fondamentale per tutti attivare ogni strumento possibile per mantenere la continuità del servizio educativo, anche non in presenza: in questo l'ingrediente fondamentale è l'uso di internet e dei sistemi cloud.

È altresì imprescindibile mantenere il collegamento con l'Istituto, al cui scopo si ricordano i seguenti strumenti:

- possibilità di contatto mail con i docenti tramite gli account istituzionali forniti ad inizio anno a tutti (*nome.cognome@iccampagnolario.edu.it*)
- il sito www.icgalileicampagnola.edu.it
- il Registro elettronico Classe Viva di Spaggiari

Può essere che qualche studente sia impossibilitato a collegarsi ad internet o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

La didattica a distanza

La situazione di sospensione della didattica in presenza, mette la comunità educante di fronte ad una serie di responsabilità:

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, realizzando proposte didattiche in rete e in cloud;
- gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, realizzare prodotti digitali, approfondendo al contempo le competenze informatiche; sarà loro cura controllare il registro e le varie piattaforme, come da indicazioni dei singoli docenti, e svolgere i compiti assegnati; possono registrare

e rivedere i materiali e le video lezioni fornite, con la consapevolezza che i contenuti delle videoconferenze sono diretti ai soli intestatari delle mail di istituto ed **ogni forma di riproduzione/cessione a terzi è vietata;**

- le famiglie supportano i propri figli nella gestione e nell'organizzazione della didattica a distanza.

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno previsto secondo il normale orario scolastico, facendo attenzione a rispettare i tempi e a non oltrepassare il carico di lavoro delle diverse discipline (**si raccomanda di lavorare su due discipline in ciascuna giornata**).

Strumenti a disposizione:

- **Google Suite for Education:** si ricorda che l'account istituzionale @iccampagnolario.edu.it fornisce a tutti i docenti e studenti l'accesso non alla sola Gmail, ma a tutte le risorse della piattaforma GSuite for Education:
 - o **Classroom:** classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
 - o **Documenti, Fogli, Presentazioni:** app online per la condivisione e la produzione di contenuti, anche in gruppo
 - o **Sites:** piattaforma che permette la creazione di un sito personale tramite cui condividere materiale ed informazioni
 - o **Moduli:** crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.
 - o **Meet:** permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)
 - o **YouTube:** permette di trasmettere in streaming e caricare video. Fornisce inoltre un database pressoché inesauribile di video didattici su ogni disciplina ed argomento.
- **Registro elettronico ClasseViva:** consente di inserire materiali per la classe;
- Altre piattaforme virtuali disponibili conosciute dai docenti;
- **I libri in versione digitale** hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro. Si suggerisce a famiglie, docenti e studenti di utilizzarli;
- **Libri di testo** cartacei, schede didattiche ed altri strumenti tradizionale: non è detto che a distanza si debba necessariamente abbandonare gli strumenti utilizzati quotidianamente: i docenti possono continuare ad indicare paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti possono condividere il lavoro svolto inviando al docente una foto, via mail o tramite le piattaforme di cui sopra.

Siti utili:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

<https://www.lamiascuoladifferente.it/la-scuola-in-cloud/>

Ispirazioni per i docenti:

<https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/>

[risorse didattiche scuola primaria](#)

[App Per Prof](#)

[Gianfranco Marini Blogspot](#)

Campagnola Emilia, lì 06/03/2020

LaDirigente Scolastica

Pasqualina Rubino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3 co.2, D. Lgs.39/93)