


UNIMORE

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
 MODENA E REGGIO EMILIA

**Dipartimento di Educazione
 e Scienze Umane**

 Sede
 Viale Allegri, 9 · 42121 - Reggio Emilia, Italia
 T +39 0522 523103 · F +39 0522 523105

www.unimore.it
www.des.unimore.it

**Proposta a cura del Centro di Ricerca “Insegnanti e Innovazione Didattica” (CERIID)
 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
 dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
 per l'Ambito territoriale 19 della provincia di Reggio Emilia
 sul tema della VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA
 in seguito alle nuove Linee Guida (Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020).**

La proposta di formazione, che si configura anche come un'esperienza di ricerca, prevede l'organizzazione di 5 gruppi di insegnanti di scuola primaria, auspicabilmente composti ciascuno da 14 insegnanti provenienti da altrettanti Istituti Comprensivi.

Il criterio di costituzione dei gruppi rimanda alla disciplina su cui le attività verranno applicate. Si intende costruire un gruppo di lavoro (coordinato da un ricercatore CERIID di riferimento) per ciascuna delle seguenti discipline:

1. Italiano
2. Storia e geografia
3. Matematica
4. Scienze
5. Inglese.

La proposta prevede per ciascun gruppo (e ciascun insegnante) le seguenti attività:

- N.1 incontro in plenaria per presentare brevemente i contorni legislativi e didattico-docimologici entro cui il progetto si colloca e per descrivere la proposta di formazione (1,5 ore);
- N. 5 incontri di lavoro per ciascun gruppo con la presenza del CERIID per percorrere congiuntamente l'itinerario che comprende la definizione degli obiettivi, la progettazione dell'impianto valutativo, osservativo e documentativo fino alla formulazione dei giudizi di fine secondo quadrimestre. Gli incontri prevedranno, inoltre, uno spazio dedicato al tema della comunicazione con le famiglie e gli studenti (1,5 ore per ciascun incontro);
- N. 3 incontri di gruppo tra gli insegnanti in assenza del CERIID per elaborare e/o rivedere i materiali oggetto di confronto durante i successivi incontri con i ricercatori CERIID (1,5 ore per gruppo);
- N. 1 incontro in cui gli insegnanti coinvolti restituiscono il lavoro ai colleghi del proprio IC (1 ora per insegnante).

La durata totale degli incontri previsti per ogni partecipante si può quindi stimare in 14,5 ore. Considerando anche la necessità di tempo per l'elaborazione personale, si ritiene che la partecipazione al progetto impegni ciascun insegnante, complessivamente, per 24 ore.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

Si ritiene che lo svolgimento del progetto richieda il coinvolgimento di 5 ricercatori che progetteranno materiali e proposte e condurranno le attività con gli insegnanti.

Compatibilmente con l'emergenza da Covid-19, si pensa di svolgere le attività a distanza in modalità sincrona.

Si ipotizza lo svolgimento delle attività nel periodo compreso tra marzo e giugno 2021.