

# I.C. CAMPAGNOLA EMILIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



DANTE ALIGHIERI

RIO SALICETO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022





**BENVENUTI**

# RECAPITI E CONTATTI

## Sito web d'istituto:

<https://icgalileicampagnola.edu.it>

## Indirizzo uffici di segreteria:

Via Antonio Gramsci, 3,  
42012 Campagnola Emilia RE

## Recapiti telefonici:

SEGRETERIA CAMPAGNOLA  
0522 669167

SCUOLA MEDIA DI RIO SALICETO  
0522 649548







Ministero dell'Istruzione Scuola in Chiaro

**ISCRIZIONI on line** 2021/22

Home Guida Strumenti Contatti Accedi al servizio

### Le iscrizioni a scuola sono ancora più facili!

Da quest'anno una nuova interfaccia grafica semplice e intuitiva e un assistente virtuale ti guideranno nella compilazione della domanda

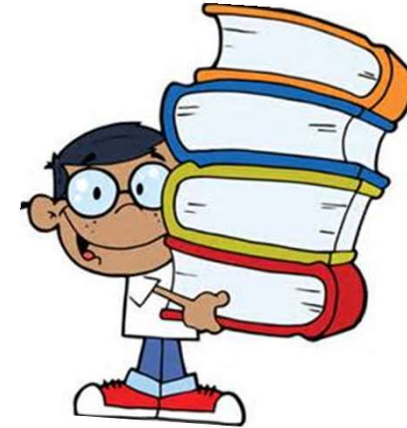
[Approfondisci](#)

**19 Dicembre 2020**  
Registrazione  
dalle ore 09:00

**04 Gennaio 2021**  
Apertura iscrizioni  
dalle ore 08:00

**25 Gennaio 2021**  
Chiusura iscrizioni  
alle ore 20:00

# ORARIO SCOLASTICO



Classi	30 ore per	Lunedì	8.05 - 13.05
1°, 2°,	tutte le classi	Martedì	8.05 - 13.05
3°		Mercoledì	8.05 - 13.05
		Giovedì	8.05 - 13.05
		Venerdì	8.05 - 13.05
		Sabato	8.05 - 13.05



Tre corsi dalla classe  
prima alla terza

# MATERIE CURRICOLARI

Italiano, Storia, Geografia: 10 ore settimanali

Matematica e Scienze: 6 ore settimanali

Inglese: 3 ore settimanali

Tedesco: 2 ore settimanali

Tecnologia: 2 ore settimanali

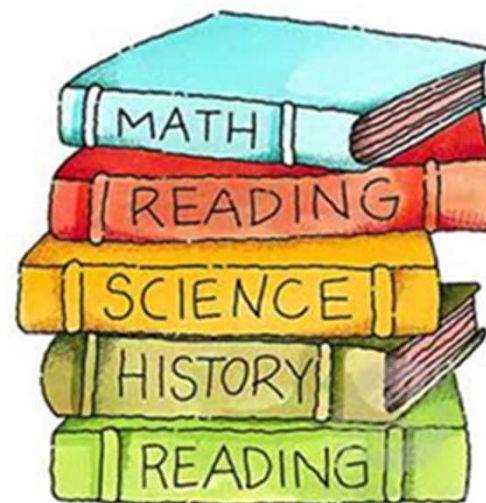
Arte e Immagine: 2 ore settimanali

Scienze motorie: 2 ore settimanali

Musica: 2 ore settimanali

Religione Cattolica/Attività Alternativa\*: 1 ora settimanale

\*la scelta va effettuata al momento dell'iscrizione ed ha validità per l'intero anno scolastico





- l'insegnamento di Educazione civica è stato introdotto dalla legge 92/19
- Avrà un proprio voto
- 33 ore di insegnamento all'anno (ripartite tra le discipline)
- 3 gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale



# METODOLOGIE PER LA DIDATTICA

- Lezioni frontali con il metodo induttivo e/o deduttivo a seconda delle discipline e degli argomenti trattati
- Lezioni in Didattica Digitale Integrata
- Uso del libro di testo cartaceo e digitale e di altri sussidi didattici (piattaforma Gsuite for Education)
- Attività di laboratorio con l'uso di strumenti e materiali di consumo
- Utilizzo delle aule speciali (informatica, musica, artistica)
- Visite di istruzione e uscite sul territorio
- Attività interdisciplinari
- Coinvolgimento delle famiglie e delle risorse locali nelle attività.





# PRIORITA' STRATEGICHE

Valorizzazione e potenziamento delle competenze con particolare riferimento:

- all'italiano, sia come lingua madre, sia come lingua seconda per gli studenti non italofofoni di prima e seconda generazione;
- al potenziamento delle competenze in lingua italiana, matematica e lingue comunitarie, anche mediante il coinvolgimento di Enti ed Associazioni del territorio.
- al potenziamento delle competenze in materia sportiva, anche mediante il coinvolgimento delle Associazioni del Territorio.
- allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei media digitali



PRIORITiES

- 1.
- 2.
- 3.

# PROGETTI ED ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

- Parla che ti passa (affettività)
- Sportello Psicologico (rivolto ad alunni e genitori)
- Alfabetizzazione
- Potenziamento e Recupero classi terze (italiano, matematica, lingue straniere)
- Potenziamento inglese (corso con madrelingua, summer camp, corrispondenza in inglese)
- Impronte Digitali (laboratori su competenze digitali e uso responsabile della rete)
- Giornate del pane
- Continuità e Orientamento (verso la scuola secondaria di secondo grado)
- Orientamento e Prevenzione: Per non perdere la strada
- Tavolo delle responsabilità educative
- Progetto multisport



ATTIVITA' PROGETTI LABORATORI

# COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI RIO SALICETO

Giornata della memoria 27 gennaio

Giornata mondiale del risparmio energetico

Giornata Mafia Free

La parola ai cippi

CCR

Gemellaggio con la cittadina di Waldzell

Collaborazione con la Biblioteca Comunale

Teatro con esperto



# REGISTRO ELETTRONICO



Registro  
elettronico  
Nettuno pa

Ogni classe è dotata di registro elettronico a cui i genitori, tramite credenziali personali\*, hanno accesso per:

- prendere visione delle presenze-assenze;
- giustificare assenze o ingressi fuori orario;
- prendere visione dei voti, delle sanzioni e delle annotazioni;
- prendere visione delle circolari e delle comunicazioni;
- trovare i compiti assegnati, le lezioni svolte, le dispense dell'insegnante in condivisione;
- prendere appuntamento per colloqui individuali, settimanali e generali.



\*Le credenziali avute per il registro di scuola primaria saranno valide anche nel passaggio di grado, quindi si consiglia di conservarle in modo sicuro.



# VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

## Discipline:

Voto :

- 10 Preparazione completa e autonoma
- 9 Preparazione approfondita
- 8 Preparazione buona
- 7 Preparazione discreta
- 6 Preparazione sufficiente
- 5 Preparazione carente
- 4 Preparazione lacunosa e frammentaria

### LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

- Si basa sulla conoscenza dell'alunno, dei fattori che agiscono su di lui, del percorso compiuto.
- Assicura lo scambio di informazioni all'insegnante, all'alunno e alle famiglie, sul processo di insegnamento-apprendimento.
- Consente di regolare l'azione educativa sulla base delle informazioni raccolte.

Avviene attraverso: osservazioni iniziali

osservazioni in itinere

prove di verifica scritte e orali

valutazione formativa

valutazione sommativa

valutazione intermedia ( 1° quadrimestre)

valutazione finale ( 2° quadrimestre)

colloqui individuali con le famiglie

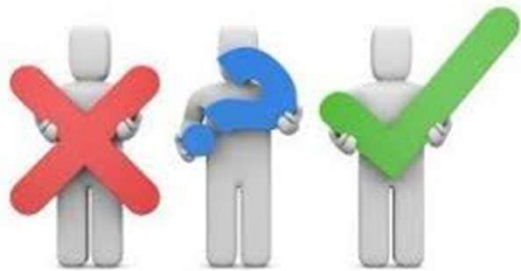
Valutazione formativa: non classifica il profitto dell'alunno;  
fornisce indicazioni → all'alunno riguardo al percorso che deve compiere  
→ all'insegnante per riorganizzare l'attività

Valutazione sommativa: classifica gli alunni secondo gli obiettivi raggiunti.

# VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

## Comportamento:

- non corretto
- non sempre corretto
- abbastanza corretto
- nel complesso corretto
- corretto
- corretto e responsabile.



La valutazione del comportamento nella scuola Secondaria di 1° grado è un giudizio sintetico che viene formulato collegialmente dal Consiglio di Classe tenendo conto dei seguenti aspetti:

- comportamento/rispetto di regole, cose e persone
- impegno
- partecipazione e interesse
- frequenza
- sanzioni

La valutazione del comportamento concorre alla formulazione di un **GIUDIZIO GLOBALE** intermedio e finale, presente sulla scheda di valutazione.

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(AI SENSI DELL'ART. 3 DEL DPR N. 235 DEL 21 NOVEMBRE 2007)

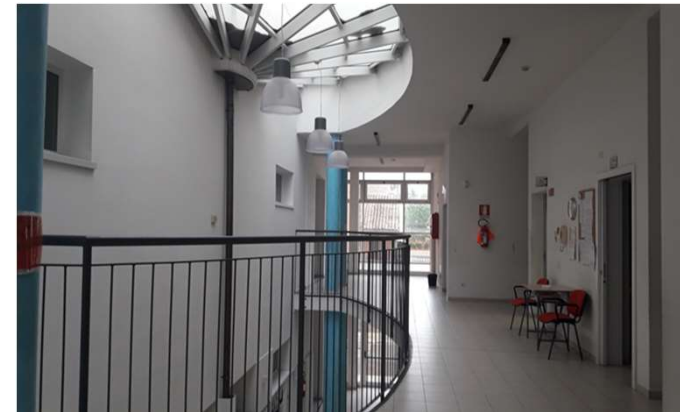


## Impegno alla collaborazione scuola - famiglia

Per migliorare le possibilità di successo del processo educativo e di apprendimento, scuola e famiglia si impegnano ad una collaborazione attiva sottoscrivendo (con atto formale) un impegno reciproco al rispetto di alcune importanti regole su cui si fonda il buon funzionamento dell'Istituto Comprensivo "Campagnola Galilei" di Campagnola Emilia e Rio Saliceto.

IL DOCUMENTO VIENE PRESENTATO AD INIZIO ANNO SCOLASTICO E  
SOTTOSCRITTO DAI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

## ALCUNE IMMAGINI DELLA SCUOLA...

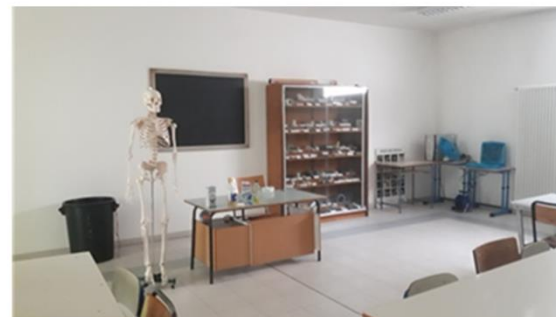




# ALCUNE IMMAGINI DELLA SCUOLA...



INFORMATICA



SCIENZE



ARTE





**Video Scuola in Sicurezza**

