



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA - GALILEI**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado**  
 Via Gramsci, 3 - 42012 Campagnola Emilia (R.E.)  
 Cod. Mecc. REIC813004 - Tel. e Fax 0522/669167 - C.F. 80016490353  
 Email : [reic813004@istruzione.it](mailto:reic813004@istruzione.it) – PEC : [reic813004@pec.istruzione.it](mailto:reic813004@pec.istruzione.it)  
 Sito : [www.icgalileicampagnola.edu.it](http://www.icgalileicampagnola.edu.it)

**AI DSGA**  
**Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)**  
**Albo**

## Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**CNP 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-74**  
**CUP F29J21004070001**  
**AZIONE 1**

**CNP 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-89**  
**CUP F29J21004080001**  
**AZIONE 2**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 25-10-2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019-2022 ;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 30/06/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** l'approvazione delle griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, da parte del Collegio Docenti, avvenuta tramite moduli google con cir. n° 72 prot.10248 del 12 nov. 2021;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/20499 del 20/07/2021 autorizzazione progetto;

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
<b>10.1.1A</b>	Arte, scrittura creativa; teatro	Teatrando	30
<b>10.1.1A</b>	Arte, scrittura creativa; teatro	Cantateatro	30
<b>10.1.1A</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	La storia del nostro territorio	30
<b>10.2.2A</b>	Competenza alfabetica funzionale	Italiano per...	30
<b>10.2.2A</b>	Competenza alfabetica funzionale	Italiano con...	30
<b>10.2.2A</b>	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 1	30
<b>10.2.2A</b>	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 2	30
<b>10.2.2A</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando	30
<b>10.2.2A</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 1	30

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
---------------	-------------------------	--------------------------	---------------

10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano di ...	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano a ...	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 3	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 4	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 5	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 6	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 2	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 3	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport e il movimento	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport e il movimento	30

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO**:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.1.1A	Arte, scrittura creativa; teatro	Teatrando (scuola primaria "Gandolfi")	30
10.1.1A	Arte, scrittura creativa; teatro	Cantateatro (scuola primaria "Gandolfi")	30
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	La storia del nostro territorio (scuola primaria "A Frank")	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano per... (scuola primaria "Gandolfi")	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano con... (scuola primaria "A Frank")	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 1 INGLESE (scuola primaria "Gandolfi")	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 2 INGLESE (scuola primaria "A Frank")	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando (scuola primaria "Gandolfi")	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 1 (scuola primaria "A Frank")	30

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano di ... (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano a ... (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 3 INGLESE ( scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 4 INGLESE con MADRELINGUISTA (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 5 FRANCESE (scuola sec. I	30

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA EMILIA CAMPAGNOLA - AOODGIST "G. Galilei"		OGS 3004-PRO - PR. U. N. 0011003 DEL 26/11/2021 - I	
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 6 TEDESCO (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 2 (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 3 (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30

### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 10/12/2021**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come

### **Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Piolanti Paola

### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icgalileicampagnola.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione \_\_\_\_\_**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Titolo	N° ore	Preferenza
	Teatrando (scuola primaria "Gandolfi")	30	
	Cantateatro (scuola primaria "Gandolfi")	30	
	La storia del nostro territorio (scuola primaria "A Frank")	30	
	Italiano per... (scuola primaria "Gandolfi")	30	
	Italiano con... (scuola primaria "A Frank")	30	
	Lingua che passione 1 INGLESE (scuola primaria "Gandolfi")	30	
	Lingua che passione 2 INGLESE (scuola primaria "A Frank")	30	
	Matematicando (scuola primaria "Gandolfi")	30	
	Matematicando 1 (scuola primaria "A Frank")	30	
	Italiano di ... (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30	
	Italiano a ... (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30	
	Lingua che passione 3 INGLESE (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30	
	Lingua che passione 4 INGLESE (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30	
	Lingua che passione 5 FRANCESE (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30	
	Lingua che passione 6 TEDESCO (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30	
	Matematicando 2 (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30	
	Matematicando 3 (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30	
	Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "G. Galilei")	30	
	Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "D. Alighieri")	30	

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, l'istituto "Campagnola-Galilei di Campagnola Emilia al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

*L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:*

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) *Relazione finale contenente:*
  - a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
  - b) *Metodologia didattica*
  - c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
  - d) *Frequenza corsisti*
  - e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
  - f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
  - g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
  - h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
  - i) *Solutore Test o solutore questionario*

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER  
ESPERTI INTERNI/ESTERNI**



<b>Requisiti di ammissione: COMPETENZE ACCERTABILI RELATIVE ALL'ARGOMENTO OGGETTO DI FORMAZIONE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>Criteria di ammissione:</b> 1. <b>ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTA LA DURATA DEL MODULO</b> oppure 2. <b>ESSERE DOCENTE ESTERNO PER TUTTA LA DURATA DEL MODULO</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>8</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 .	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)		<b>Da 1 a 3 punti</b>			
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>Da 1 a 2 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 2	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA EMILIA CAMPAGNOLA - AOO ISTSC_REIC813004-PRO - PR. U. N. 0011003 DEL 26/11/2021 - I						
<b>FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)</b>						
<b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>				
<b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>				
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>				
<b>C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>				
<b>C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>				
<b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>				
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>				
<b>C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	Max. 5	<b>da 1 a 3 punti cad.</b>				
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>	Max 10	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>				
<b>TOTALE</b>						