



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA - GALILEI
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
 Via Gramsci, 3 - 42012 Campagnola Emilia (R.E.)
 Cod. Mecc. REIC813004 - Tel. e Fax 0522/669167 - C.F. 80016490353
 Email : reic813004@istruzione.it – PEC : reic813004@pec.istruzione.it
 Sito : www.icgalileicampagnola.edu.it

AI DSGA
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Albo

Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-74
CUP F29J21004070001
AZIONE 1

CNP 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-89
CUP F29J21004080001
AZIONE 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 25-10-2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019-2022 ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 30/06/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO l'approvazione delle griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, da parte del Collegio Docenti, avvenuta tramite moduli google con cir. n° 72 prot.10248 del 12 nov. 2021;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/20499 del 20/07/2021 autorizzazione progetto;

VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

| <i>Azione</i> | <i>Tipologia Modulo</i> | <i>Titolo del Modulo</i> | <i>n° ore</i> |
|----------------|--|---------------------------------|---------------|
| 10.1.1A | Arte, scrittura creativa; teatro | Teatrando | 30 |
| 10.1.1A | Arte, scrittura creativa; teatro | Cantateatro | 30 |
| 10.1.1A | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | La storia del nostro territorio | 30 |
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano per... | 30 |
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano con... | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 1 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 2 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando 1 | 30 |

| <i>Azione</i> | <i>Tipologia Modulo</i> | <i>Titolo del Modulo</i> | <i>n° ore</i> |
|---------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
|---------------|-------------------------|--------------------------|---------------|

| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano di ... | 30 |
|---------|---|-------------------------|----|
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano a ... | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 3 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 4 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 5 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 6 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando 2 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando 3 | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Lo sport e il movimento | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Lo sport e il movimento | 30 |

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di TUTOR**:

| Azione | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | n° ore |
|---------|--|---|--------|
| 10.1.1A | Arte, scrittura creativa; teatro | Teatrando (scuola primaria "Gandolfi") | 30 |
| 10.1.1A | Arte, scrittura creativa; teatro | Cantateatro (scuola primaria "Gandolfi") | 30 |
| 10.1.1A | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | La storia del nostro territorio (scuola primaria "A Frank") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano per... (scuola primaria "Gandolfi") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano con... (scuola primaria "A Frank") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 1 INGLESE (scuola primaria "Gandolfi") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 2 INGLESE (scuola primaria "A Frank") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando (scuola primaria "Gandolfi") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando 1 (scuola primaria "A Frank") | 30 |

| Azione | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | n° ore |
|---------|----------------------------------|---|--------|
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano di ... (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Italiano a ... (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 3 INGLESE (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 4 INGLESE - MADRELINGUISTA (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 5 FRANCESE (scuola sec. I | 30 |

| ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA EMILIA CAMPAGNOLA - AOODGIST "G. Galilei" - 0011002 DEL 26/11/2021 - I | | | |
|--|---|--|----|
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Lingua che passione 6 TEDESCO (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando 2 (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematicando 3 (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 |

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria di questa Istituzione esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica amministrazione@iccampagnolario.edu.it, **entro le ore 12 del giorno 10/12/2021**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di

ISTITUTO candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa PIOLANTI PAOLA.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola

<https://icgalileicampagnola.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Alla Dirigente Scolastica
dell'IC di Campagnola Emilia

**Domanda di partecipazione alla selezione di figure professionali TUTOR nell'ambito del Progetto PON
"Apprendimento e socialità" Azione 10.1.1A / 10.2.2A**

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDEDi partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Barrare per selezionare | Titolo | N° ore | Preferenz a |
|-------------------------|--|--------|----------------|
| | Teatrando (scuola primaria "Gandolfi") | 30 | |
| | Cantateatro (scuola primaria "Gandolfi") | 30 | |
| | La storia del nostro territorio (scuola primaria "A Frank") | 30 | |
| | Italiano per... (scuola primaria "Gandolfi") | 30 | |
| | Italiano con... (scuola primaria "A Frank") | 30 | |
| | Lingua che passione 1 INGLESE (scuola primaria "Gandolfi") | 30 | |
| | Lingua che passione 2 INGLESE (scuola primaria "A Frank") | 30 | |
| | Matematicando (scuola primaria "Gandolfi") | 30 | |
| | Matematicando 1 (scuola primaria "A Frank") | 30 | |
| | Italiano di ... (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 | |
| | Italiano a ... (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 | |
| | Lingua che passione 3 INGLESE (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 | |
| | Lingua che passione 4 INGLESE (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 | |
| | Lingua che passione 5 FRANCESE (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 | |
| | Lingua che passione 6 TEDESCO (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 | |
| | Matematicando 2 (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 | |
| | Matematicando 3 (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 | |
| | Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "G. Galilei") | 30 | |
| | Lo sport e il movimento (scuola sec. I gr. "D. Alighieri") | 30 | |

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto "Campagnola-Galilei di Campagnola Emilia al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento;*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 3) concorda l'orario con gli esperti*
 - 4) provvede alla gestione della classe:*
 - *documentazione ritiri*
 - *registrazione assenze*

● **attuazione verifiche**● **emissione attestati**5) *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*6) *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA (allegato B)

| CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE NELL'UTILIZZO DELLA GPU | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|--|------------|---------------------|--------------------------------------|--|--|
| REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO | | | | | |
| L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) | | PUNTI | | | |
| | 110 e lode | 15 | | | |
| | 100 - 110 | 12 | | | |
| | < 100 | 10 | | | |
| A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1) | | 8 | | | |
| A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) | | 5 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 | 5 punti cad. | | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 | | 5 punti | | | |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) | | 3 punti | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 10 | 4 punti cad. | | | |
| C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' | Max. 5 | 2 punti cad. | | | |

| ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA EMILIA CAMPAGNOLA - AOO ISTSC_REIC813004-PRO - PR. U. N. 0011002 DEL 26/11/2021 - I | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|
| ARGOMENTO ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) | | | | | | |
| TOTALE | | 100 | | | | |