

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNOLA - GALILEI
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 3 - 42012 Campagnola Emilia (R.E.)

Cod. Mecc. REIC813004 - Tel. e Fax 0522/669167 - C.F. 80016490353

 Email : reic813004@istruzione.it – PEC : reic813004@pec.istruzione.it

 Sito : www.icgalileicampagnola.edu.it
Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.1.1A	Arte, scrittura creativa; teatro	Teatrando CLASSI V (scuola primaria “Gandolfi”)	30
10.1.1A	Arte, scrittura creativa; teatro	Cantateatro CLASSI V (scuola primaria “Gandolfi”)	30
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	La storia del nostro territorio CLASSI III (scuola primaria “A Frank”)	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano per... CLASSI II (scuola primaria “Gandolfi”)	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Italiano con... CLASSI V (scuola primaria “A Frank”)	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 1 INGLESE PER LE CLASSI IV (scuola primaria “Gandolfi”)	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Lingua che passione 2 INGLESE PER LE CLASSI I-II (scuola primaria “A Frank”)	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando CLASSI III (scuola primaria “Gandolfi”)	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando 1 CLASSI IV (scuola primaria “A Frank”)	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

 Il corso è rivolto a n. **25** partecipanti per modulo, studenti della scuola del primo e secondo anno, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano o inviata al seguente indirizzo di posta elettronica amministrazione@iccampagnolario.edu.it, **entro le ore 12,00 del 10/12/2021**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media di ammissione ANNO SCOLASTICO 2021/2022 (scrutinio finale a.s. 2020/21)
- 2) La media delle verifiche scritte e orali della materia in oggetto del modulo presenti nel registro elettronico al momento della selezione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2020/2021
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso
Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Sarà valutata la frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda;

Sarà predisposta una lista di attesa da utilizzare nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo;

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ residente a _____
Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ della Scuola: ___ **Gandolfi** / ___ **A. Frank**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta (barrare con una X)</i>	<i>Classe a cui il modulo è rivolto</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>N° di ore</i>
	CLASSI V	Teatrando (scuola primaria "Gandolfi")	30
	CLASSI V	Cantateatro (scuola primaria "Gandolfi")	30
	CLASSI III	La storia del nostro territorio (scuola primaria "A Frank")	30
	CLASSI II	Italiano per... (scuola primaria "Gandolfi")	30
	CLASSI V	Italiano con... (scuola primaria "A Frank")	30
	CLASSI IV	Lingua che passione 1 INGLESE PER LE (scuola primaria "Gandolfi")	30
	CLASSI I-II	Lingua che passione 2 INGLESE PER LE (scuola primaria "A Frank")	30
	CLASSI III	Matematicando (scuola primaria "Gandolfi")	30
	CLASSI IV	Matematicando 1 (scuola primaria "A Frank")	30

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Campagnola E., _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2021/2022 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Campagnola E., _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

Dichiarazione fascia ISEE, in caso di numero di domande eccedente il massimo previsto

Barrare con una X		VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
	Fascia 1	0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
	Fascia 2	Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
	Fascia 3	Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
	Fascia 4	Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ALUNNI

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti

LA MEDIA DI AMMISSIONE ALL' ANNO SCOLASTICO 2021/2022 (scrutinio finale a.s. 2020/21)

VALORE DICHIARATO		PUNTEGGIO ASSEGNATO
PRIMARIA	SECONDARIA	
IN VIA DI ACQUISIZIONE	MEDIA PROPOSTE <4	30 PUNTI
BASE	MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 4,1 E 5	20 PUNTI
INTERMEDIO	MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
AVANZATO	MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 6	5 PUNTI

LA MEDIA DELLE VERIFICHE SCRITTE E ORALI, DELLA MATERIA IN OGGETTO DEL MODULO, PRESENTI NEL REGISTRO ELETTRONICO AL MOMENTO DELLA SELEZIONE

VALORE DICHIARATO		PUNTEGGIO ASSEGNATO
PRIMARIA	SECONDARIA	
IN VIA DI ACQUISIZIONE	PROPOSTE <4	30 PUNTI
BASE	PROPOSTE COMPRESO TRA 4,1 E 5	20 PUNTI
INTERMEDIO	PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
AVANZATO	PROPOSTE SUPERIORE AL 6	5 PUNTI

**VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ATTRIBUITI SECONDO I SEGUENTI PUNTI:**

- alunni con difficoltà di approccio alle diverse discipline (max 4p);
- alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento (max 4p);
- alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio (max 4p);
- alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning (max 4p);
- il comportamento responsabile (max 4p);
- il rispetto, per quanto possibile, delle pari opportunità di genere.